



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
 AMBITO TERRITORIALE N. 19 NA- REGIONE CAMPANIA  
 Istituto Comprensivo Statale "DON LORENZO MILANI – NICOLA CAPASSO" - Cod. mecc.:NAIC8GQ00T  
*Plesso Gesca* Sede di Scuola dell'Infanzia - Cod.mecc:NAAA8GQ01P  
*Plesso Don Milani* - Sede di Scuola - Primaria, degli Uffici di Dirigenza e di Segreteria - Cod.mecc.:NAEE8GQ01X  
 Via Deledda, 109 - 80011 Acerra - Na - Tel. 081/5201490 – Ufficio Dirigenza 081/3599532  
*Plesso N. Capasso* - Sede di Scuola Secondaria di I Grado ad Indirizzo Musicale - Cod. mecc.:NAMM8GQ01V  
 Via Alcide De Gasperi, snc - 80011 Acerra-NA- Tel. 081-8857431

## RELAZIONE FINALE DELLE ATTIVITÀ DI INDIVIDUALIZZAZIONE E DI INCLUSIONE

Alunna/o \_\_\_\_\_  
 della classe \_\_\_\_ sez \_\_\_\_

DOCENTE \_\_\_\_\_ disciplina \_\_\_\_\_

La presente relazione finale,

TENUTO CONTO Della legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate"; del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado", e successive modificazioni; della legge 8 ottobre 2010, n. 170, recante "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107; del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107"; della legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"; del decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi

Codice Fiscale 93066130639  
 Codice meccanografico: NAIC8GQ00T  
 Fatturazione elettronica:  
 Nome ufficio: Uff\_eFatturaPA - Codice Univoco  
 Ufficio:UFV7S4

Email - Peo: [naic8gq00t@istruzione.it](mailto:naic8gq00t@istruzione.it)  
 Pec: [naic8gq00t@pec.istruzione.it](mailto:naic8gq00t@pec.istruzione.it)  
 Sito web: [www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it](http://www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it)

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

dell'articolo 21, della legge 15 marzo 1999, n. 59" e in particolare l'articolo 4, comma 4; del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133"; del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254, recante "Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione"; il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742, concernente la certificazione delle competenze per il primo ciclo di istruzione; del PVI di istituto per la FIP prot.n.8159 del 18.12.2019 e Allegati prot.n. 8160 del 19.12.2019; del PVI per la FAD prot.n. 6457 dell'11.06.2021; dell'integrazione del documento di valutazione di istituto-Scuola primaria prot.n. 6364 del 09.06.2021;

CONSIDERATO CHE nel PVI per la FAD prot.n. 6457 dell'11.06.2021, pag 17-18, sono riportati i criteri per la validità dell'a.s. adottati dal collegio e dal consiglio anche per il corrente a.s. 2021-2022;

CONSIDERATO il decreto del Ministero dell'istruzione 06 agosto 2021, n. 257, di adozione del "Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022";

CONSIDERATO il decreto del Ministero dell'istruzione 31 MARZO 2022, n. 82, di adozione del Piano per la prosecuzione, nell'anno scolastico 2021-2022, delle attività scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del Sistema nazionale di istruzione a seguito della cessazione dello stato di emergenza da Covid-19" ;

, descrive in maniera analitica:

## 1. La composizione della classe

La classe è composta da \_\_\_\_\_ alunni ( \_\_\_\_\_ femmine e \_\_\_\_\_ maschi).

Sono presenti n. \_\_\_\_\_ alunni diversamente abili e n. \_\_\_\_\_ alunni con DSA.

Sono presenti n \_\_\_\_\_ alunni stranieri \_\_\_\_\_ alfabetizzati.

In data \_\_\_\_\_ è stato inserito l'alunno \_\_\_\_\_  
proveniente da \_\_\_\_\_

Codice Fiscale 93066130639  
Codice meccanografico : NAIC8GQ00T  
Fatturazione elettronica:  
Nome ufficio: Uff\_eFatturaPA - Codice Univoco  
Ufficio:UFV7S4

Email - Peo: [naic8gq00t@istruzione.it](mailto:naic8gq00t@istruzione.it)  
Pec: [naic8gq00t@pec.istruzione.it](mailto:naic8gq00t@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it](http://www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it)

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

In data \_\_\_\_\_ l'alunno \_\_\_\_\_ si è trasferito ad altra scuola.

## 2. Descrizione PDF<sup>1</sup> dell'alunno

(Descrizione sintetica dei Settori di attività in cui si riscontrano difficoltà e del suo sviluppo potenziale in relazione alle aree maggiormente compromesse – Descrizione degli interventi previsti)

## 3. Descrizione PEI<sup>2</sup> alunno

(Descrizione sintetica della progettazione generale prevista nel PEI)

## 4. Attività realizzate .

Durante il periodo Settembre 2021 –Giugno 2022, le attività di insegnamento-apprendimento sono state realizzate regolarmente secondo la progettazione predisposta ad inizio anno. In particolare sono state effettuate le seguenti attività:

1. UdA n. 1 (titolo riportato nella Progettazione di inizio anno). \_\_\_\_\_

In relazione all'UdA n. 1 sono stati raggiunti i seguenti:

- Obiettivo Formativo: \_\_\_\_\_
- Obiettivi di apprendimento: \_\_\_\_\_
- **ATTIVITÀ PERSONALIZZATE** svolte in collaborazione con \_\_\_\_\_ di cui si allega documentazione (Descrivere)
- \_\_\_\_\_

2. UdA n. 2 (titolo riportato nella Progettazione di inizio anno). \_\_\_\_\_

In relazione all'UdA n. 2 sono stati raggiunti i seguenti:

- Obiettivo Formativo: \_\_\_\_\_
- Obiettivi di apprendimento: \_\_\_\_\_
- **ATTIVITÀ PERSONALIZZATE** svolte in collaborazione con \_\_\_\_\_ di cui si allega documentazione (Descrivere)

(...)

Sono state inoltre realizzate:

1. **ATTIVITÀ "INCLUSIVE"**<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Il PDF a cui si deve fare riferimento è quello depositato agli atti della scuola e controfirmato dalla Equipe Multidisciplinare, dai familiari e dai docenti del CdC e dal DS.

<sup>2</sup> Il PEI a cui si deve fare riferimento è quello depositato agli atti della scuola e controfirmato dalla Equipe Multidisciplinare, dai familiari e dai docenti del CdC e dal DS.

Sono state svolte le seguenti attività per favorire l'inclusione in classe dell'alunno  
(Descrivere)

## 2. ATTIVITÀ per gli altri BES della classe<sup>3</sup>

Sono state svolte le seguenti attività per altri alunni della classe con difficoltà di natura diversa: (Descrivere)

- per i **DSA** (Indicare Cognome e nome, Tipologia dei DSA, certificazione, descrivere le attività svolte e i docenti con cui sono state effettuate, i risultati raggiunti) Si allega PDP deliberato dal CdC il \_\_\_\_\_
- per alunni con altri **Bisogni Educativi Speciali** (Indicare Cognome e nome, Tipologia di BES, descrivere le attività svolte e i docenti con cui sono state effettuate, i risultati raggiunti- ALLEGARE EVENTUALE PDP)

## 3. Attività' di integrazione degli apprendimenti

Non è stata consentita la piena realizzazione delle attività previste ad inizio anno. Per tale motivo è stato necessario predisporre le attività **di integrazione degli apprendimenti**, con riferimento al PEI/PEP/PDP.

**Le attività di integrazione degli apprendimenti** sono descritte nell'**ALLEGATO 2** della presente relazione e riporta sia gli OF e OA disciplinari da realizzare in relazione al PEI/PEP/PDP.

## 4. PARTECIPAZIONE-IMPEGNO-RELAZIONE-COMPORTAMENTO

Durante il primo quadrimestre e il secondo quadrimestre, l'alunna/o ha partecipato e si è impegnato nelle attività proposte in modo.....

La frequenza è stata .....

## 5. Proposte di valutazione delle competenze e degli apprendimenti

Considerato che la valutazione degli alunni con disabilità avviene in base al loro PEI e che l'alunna/o durante l'anno ha seguito una programmazione

- conforme a quella della classe**, anche se ottenuta con modalità specifiche
- differenziata** rispetto alla programmazione della classe, si propongono dunque i seguenti giudizi e valutazioni che sono state concordate con tutti i docenti della classe per la delibera in sede di scrutinio finale:

<sup>3</sup> Ripetere una sola volta se si seguono più alunni nella stessa classe

Assenze Numero di ore e percentuale personalizzata	Comportamento (Livello raggiunto)	Maturazione globale (Livello raggiunto)	Proposta di ammissione (*)

Per le valutazioni degli Apprendimenti, sono state concordate con tutti i docenti le seguenti valutazioni in decimi:

Disciplina	Apprendimento (Valutazione in decimi)	Giudizio sintetico
ITALIANO		
STORIA		
GEOGRAFIA		
MATEMATICA		
SCIENZE		
LINGUA INGLESE		
LINGUA FRANCESE		
TECNOLOGIA		
ARTE E IMMAGINE		
MUSICA		
EDUCAZIONE FISICA		
IRC		
Proposta di ammissione (*)		

(\*) In caso di proposta di non ammissione, riportare di seguito le motivazioni, il parere del neuro-psichiatra infantile, eventuale parere del GLI/GLHO, il parere favorevole della famiglia.

**Note:** \_\_\_\_\_

## Per gli alunni di 5 anni della SI che frequentano l'ultimo anno/ per gli alunni di classe quinta Primaria e Terza scuola secondaria

1. Si propone il **Giudizio globale individuale** conclusivo del percorso primario/secondario espresso con i dovuti adattamenti secondo i livelli e i giudizi riportati negli allegati prot.n. 8160 del 19.12.2019 al PVI prot.n.8159 del 18.12.2019, integrato con PVI per la scuola primaria prot.n. 6364 del 09.06.2021, per la definizione del **Giudizio globale individuale** conclusivo dell'anno scolastico;

*Descrivere:*

In relazione a quanto disposto dall'Allegato 1 (per la scuola Primaria) e nell'Allegato 2 (Scuola secondaria di primo grado) del Decreto Ministeriale 3 ottobre 2017, n. 742, concernente l'adozione del modello nazionale di certificazione delle competenze, tenuto conto del percorso scolastico ed in riferimento al Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione, e secondo quanto disposto dal comma 2, art. 5 dell'OM 64/2022, si propone l'attribuzione dei **livelli di sviluppo delle competenze** dell'alunna/o Ammessi alla classe successiva della quinta di scuola primaria ovvero all'esame per gli alunni delle classi terze di scuola secondaria di primo grado. Le proposte sono riportate nell'**Allegato 3** e con la *Nota Esplicativa*

### 6. Attività di apprendimento individualizzato, integrativo del PEI e PDP.

Poiché per l'alunna/o non è stato possibile, come per tutta la classe, realizzare tutte le attività, per cui il livello/voto in alcune discipline è inferiore alla sufficienza/6, sono state predisposte le attività di apprendimento individualizzato, in cui sono indicati Obiettivi formativi e di apprendimento che sono stati conseguiti in modo parziale ovvero non sono stati neppure minimamente raggiunti rispetto alla progettazione iniziale. Esso, quindi, integra il PEI.

**Le Attività di apprendimento individualizzato**, concordate con i Docenti di classe, sono state predisposte anche per i seguenti alunni BES (le "persone con disabilità", Stranieri, con DSA o con altra difficoltà di apprendimento non certificata, ma per i quali è stato predisposto un PdP) della classe, che non hanno raggiunto la sufficienza nelle discipline:

- 1.
- 2.
- 3.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

4.

**Le Attività di apprendimento individualizzato** sono elaborate utilizzando il Modello di cui all'**Allegato 4** alla presente **Relazione**. Esse sono allegati al presente verbale.

ACERRA, \_\_\_\_\_

**La/il Docente** \_\_\_\_\_

Codice Fiscale 93066130639  
Codice meccanografico : NAIC8GQ00T  
Fatturazione elettronica:  
Nome ufficio: Uff\_eFatturaPA - Codice Univoco  
Ufficio:UFV7S4

Email – Peo: [naic8gq00t@istruzione.it](mailto:naic8gq00t@istruzione.it)  
Pec: [naic8gq00t@pec.istruzione.it](mailto:naic8gq00t@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it](http://www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it)

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

# ALLEGATO 1

## Piano delle attività effettivamente svolte

### Elenco delle attività svolte

1. Attività Disciplinari connesse alle Uda del.....
2. Attività Disciplinari connesse alle Uda del.....
3. Attività Disciplinari connesse alle Uda del.....
4. Attività Disciplinari connesse alle Uda del.....
5. Attività Disciplinari connesse alle Uda del.....
6. Attività Disciplinari connesse alle Uda del.....
7. Attività Disciplinari connesse alle Uda del.....

***Si allegano le schede delle attività realizzate***

Codice Fiscale 93066130639  
Codice meccanografico : NAIC8GQ00T  
Fatturazione elettronica:  
Nome ufficio: Uff\_eFatturaPA - Codice Univoco  
Ufficio:UFV7S4

Email – Peo: [naic8gq00t@istruzione.it](mailto:naic8gq00t@istruzione.it)  
Pec: [naic8gq00t@pec.istruzione.it](mailto:naic8gq00t@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it](http://www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it)

## ALLEGATO 2

# ATTIVITA' DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

ALUNNA/O

classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_

Il presente **allegato delle attività di integrazione degli apprendimenti** descrive le attività, con i relativi obiettivi formativi e di apprendimento, non realizzate durante tutto l'anno, ma organizzate in UdA indicate nella progettazione iniziale. Esse saranno realizzate nell'attività didattica ordinaria con inizio il 1° settembre 2022.

**Il Piano comprende:**

n. \_\_\_ UNITÀ DI APPRENDIMENTO CON OF e OA DA CONSOLIDARE/RECUPERARE

**Anno scolastico 2021/2022**

Codice Fiscale 93066130639  
Codice meccanografico: NAIC8GQ00T  
Fatturazione elettronica:  
Nome ufficio: Uff\_eFatturaPA - Codice Univoco  
Ufficio:UFV7S4

Email - Peo: [naic8gq00t@istruzione.it](mailto:naic8gq00t@istruzione.it)  
Pec: [naic8gq00t@pec.istruzione.it](mailto:naic8gq00t@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it](http://www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it)

## UNITÀ DI APPRENDIMENTO (\*) predisposte per il consolidamento/recupero degli OF/OA previsti PEI/PEP/PdP e non realizzate

(Da ripetere per ogni UdA da consolidare/recuperare)

<b>TITOLO UDA</b> riportato nella Progettazione iniziale	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b> da consolidare/recuperare, relativi a PEI/PEP/PdP	<i>Descrizione</i>
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> da consolidare/recuperare relativi a PEI/PEP/PdP	<i>Conoscenze</i>
	<i>Abilità</i>
<b>ATTIVITÀ INTEGRATIVE PERSONALIZZATE</b> da realizzare in presenza	<i>Breve descrizione</i>  <i>Tempi richiesti</i>
<b>VERIFICHE</b> Per gli apprendimenti e Compiti autentici	
<b>CRITERI per la valutazione (*)</b>	

(\*) Ripetere per tutte le UdA da consolidare/recuperare



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

Sarà necessario, inoltre, predisporre, con tutto il CdC, le seguenti attività:

1. ATTIVITÀ “INCLUSIVE” (Descrivere)
2. ATTIVITÀ per gli altri BES della classe (Descrivere)
  - a) per i DSA (Descrivere)
  - b) per alunni con altri Bisogni Educativi Speciali (Descrivere)

Codice Fiscale 93066130639  
Codice meccanografico: NAIC8GQ00T  
Fatturazione elettronica:  
Nome ufficio: Uff\_eFatturaPA - Codice Univoco  
Ufficio:UFV7S4

Email – Pec: [naic8gq00t@istruzione.it](mailto:naic8gq00t@istruzione.it)  
Pec: [naic8gq00t@pec.istruzione.it](mailto:naic8gq00t@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it](http://www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it)

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

# Allegato 3

## Proposte per la certificazione delle competenze

Alunno \_\_\_\_\_  
Classe \_\_\_\_\_ sez \_\_\_\_\_

Ai sensi del comma 2 dell'art. 5 dell'OM 64/2022 e del DM 742 /2017 si propongono i seguenti Livelli per la Certificazione delle competenze dell'alunno DA

- Scuola secondaria di Primo Grado
- Scuola secondaria di secondo grado

Codice Fiscale 93066130639  
Codice meccanografico: NAIC8GQ00T  
Fatturazione elettronica:  
Nome ufficio: Uff\_eFatturaPA - Codice Univoco  
Ufficio:UFV7S4

Email - Pec: [naic8gq00t@istruzione.it](mailto:naic8gq00t@istruzione.it)  
Pec: [naic8gq00t@pec.istruzione.it](mailto:naic8gq00t@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it](http://www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it)

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

COMPETENZE	Livello raggiunto (*)
Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	
Comunicazione nelle lingue straniere	
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	
Competenze digitali	
Imparare ad imparare	
Competenze sociali e civiche	
Spirito di iniziativa	
Consapevolezza ed espressione culturale	
Altre competenze sviluppate in attività extracurricolari	
<b>NOTA ESPLICATIVA (**)</b> concordata con i docenti del CdC	

(\*) Utilizzare i seguenti livelli come previsto nell' Allegato al DM 742/17.

(\*\*) Per le alunne e gli alunni con disabilità, certificata ai sensi della legge n.104/1992, il modello nazionale può essere accompagnato, ove necessario, da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati relativi alle competenze del profilo dello studente agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato.

<b>A. Avanzato</b>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
<b>B. Intermedio</b>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
<b>C. Base</b>	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
<b>D. Iniziale</b>	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

## ALLEGATO 4

# ATTIVITA' DI APPRENDIMENTO individualizzato ALUNNO

classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_

Le attività di Apprendimento individualizzato sono state elaborate :

1. Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato. Le attività di apprendimento individualizzato, ove necessario, integrano il predetto piano educativo individualizzato.
2. Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.
3. Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, si applica quanto disposto al comma 2.
4. Le attività di apprendimento individualizzato, ove necessario, integrano il piano didattico personalizzato per gli alunni di cui ai commi 2 e 3.

**Il presente allegato prevede attività di Apprendimento Individualizzato per i seguenti alunni:**

**Anno scolastico 2021/2022**

Codice Fiscale 93066130639  
Codice meccanografico: NAIC8GQ00T  
Fatturazione elettronica:  
Nome ufficio: Uff\_eFatturaPA - Codice Univoco  
Ufficio:UFV7S4

Email - Peo: [naic8gq00t@istruzione.it](mailto:naic8gq00t@istruzione.it)  
Pec: [naic8gq00t@pec.istruzione.it](mailto:naic8gq00t@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it](http://www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it)

## ATTIVITA' DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO

Alunna/o \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_

L'alunna/o durante l'anno scolastico, durante le attività, ha fatto registrare apprendimenti parziali nella disciplina e un inadeguato sviluppo delle competenze previste nella UdA realizzate, per i seguenti motivi:

- 1.
- 2.
- 3.

Per cui, l'alunna/o in relazione a quanto previsto nel PEI/PEP/PdP dovrà recuperare ovvero dovrà consolidare:

<p><b>OBIETTIVI FORMATIVI previsti nel PEI/PEP/PDP</b> da recuperare in quanto non raggiunti relativi a:</p>	<p>Competenze/Traguardi</p>
<p><b>OBIETTIVI FORMATIVI previsti nel PEI/PEP/PDP</b> da consolidare in quanto raggiunti parzialmente</p>	<p>Competenze/Traguardi</p>
<p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO previsti nel PEI/PEP/PDP</b> da acquisire/consolidare</p>	<p>Conoscenze Abilità</p>
<p><b>OBIETTIVI NON COGNITIVI (es. socio-relazionali) previsti nel PEI/PEP/PDP</b></p>	
<p><b>Attività/Strategie individualizzate</b></p>	<p>Breve descrizione  Tempi richiesti</p>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

<b>MISURE DISPENSATIVE</b>	
<b>STRUMENTI COMPENSATIVI</b>	
<b>VERIFICHE</b> Per gli apprendimenti e Compiti autentici	
<b>CRITERI per la valutazione (*)</b>	

(\*) Per la valutazione possono essere adottati i criteri già definiti in sede di progettazione iniziale e/o quelli Integrativi descritti negli allegati prot.n. 8160 del 19.12.2019 al PVI prot.n.8159 del 18.12.2019, integrato con PVI per la scuola primaria prot.n. 6364 del 09.06.2021 e deliberati in sede collegiale

**Ripetere per tutti gli alunni BES, se necessario.**

Codice Fiscale 93066130639  
Codice meccanografico : NAIC8GQ00T  
Fatturazione elettronica:  
Nome ufficio: Uff\_eFatturaPA - Codice Univoco  
Ufficio:UFV7S4

Email – Peo: [naic8gq00t@istruzione.it](mailto:naic8gq00t@istruzione.it)  
Pec: [naic8gq00t@pec.istruzione.it](mailto:naic8gq00t@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it](http://www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it)

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro