



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
AMBITO TERRITORIALE N. 19 NA- REGIONE CAMPANIA
Istituto Comprensivo Statale "DON LORENZO MILANI – NICOLA CAPASSO" - Cod. mecc.:NAIC8GQ00T
Plesso Gescal Sede di Scuola dell'Infanzia - Cod.mecc:NAAA8GQ01P
Plesso Don Milani - Sede di Scuola - Primaria, degli Uffici di Dirigenza e di Segreteria - Cod.mecc:NAEE8GQ01X
Via Deledda, 109 - 80011 Acerra - Na - Tel. 081/5201490 – Ufficio Dirigenza 081/3599532
Plesso N. Capasso - Sede di Scuola Secondaria di I Grado ad Indirizzo Musicale - Cod. mecc.:NAMM8GQ01V
Via Alcide De Gasperi, snc - 80011 Acerra-NA- Tel. 081-8857431

RELAZIONE FINALE CONCORDATA DELLE ATTIVITÀ SVOLTE DAI DOCENTI Anno scolastico 2021/2022

della classe ____ sez ____

La presente relazione finale,

TENUTO CONTO Della legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate"; del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado", e successive modificazioni; della legge 8 ottobre 2010, n. 170, recante "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107; del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107"; della legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"; del decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'articolo 21, della legge 15 marzo 1999, n. 59" e in particolare l'articolo 4, comma 4; del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133"; del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254, recante "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione"; il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742, concernente la certificazione delle competenze per il primo ciclo di istruzione; del PVI di istituto per la FIP

Codice Fiscale 93066130639
Codice meccanografico: NAIC8GQ00T
Fatturazione elettronica:
Nome ufficio: Uff_eFatturaPA - Codice Univoco
Ufficio:UFV7S4

Email – Peo:naic8gq00t@istruzione.it
Pec: naic8gq00t@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it

prot.n.8159 del 18.12.2019 e Allegati prot.n. 8160 del 19.12.2019; del PVI per la FAD prot.n. 6457 dell'11.06.2021; dell'integrazione del documento di valutazione di istituto-Scuola primaria prot.n. 6364 del 09.06.2021;

CONSIDERATO CHE nel PVI per la FAD prot.n. 6457 dell'11.06.2021, pag 17-18, sono riportati i criteri per la validità dell'a.s. adottati dal collegio e dal consiglio anche per il corrente a.s. 2021-2022;

CONSIDERATO il decreto del Ministero dell'istruzione 06 agosto 2021, n. 257, di adozione del "Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022";

CONSIDERATO il decreto del Ministero dell'istruzione 31 MARZO 2022, n. 82, di adozione del Piano per la prosecuzione, nell'anno scolastico 2021-2022, delle attività scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del Sistema nazionale di istruzione a seguito della cessazione dello stato di emergenza da Covid-19";

descrivere

in maniera analitica:

- 1. La composizione della classe;**
- 2. Attività realizzate** . Le attività effettivamente realizzate in presenza (con brevi parentesi di formazione a distanza per singoli alunni, su richiesta dei genitori, e/o intero gruppo classe, interessati da isolamento/quarantena per contagio da SarS COV 2) con gli Obiettivi Formativi e di apprendimento raggiunti durante il periodo (Settembre 2021 – Giugno 2022);
- 3. Attività di integrazione degli apprendimenti**, che dovrà essere realizzata per tutta la classe e/o singoli alunni quale attività didattica ordinaria con inizio 1° settembre 2022. In esso sono descritti:
 - Le attività progettate ad inizio anno e non svolte;
 - I nuclei fondamentali e gli obiettivi formativi e di apprendimento disciplinari previsti ad inizio anno nelle attività ovvero nelle UdA e non realizzate o che necessitano di approfondimento;
 - Strategie per l'apprendimento;
- 4. I Livelli di partecipazione** e impegno degli alunni durante tutto l'anno, con le relative proposte di valutazione per il comportamento;
- 5. Le proposte di valutazione delle competenze e degli apprendimenti** espressi con voto in decimi e con i Livelli, con l'integrazione descrittiva degli indicatori/descrittori dei livelli;



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

La presente *Relazione Finale Concordata* (RFC) è approvata in sede di scrutinio finale e allegata al Verbale. Essa è stata predisposta sulla base del decreto legislativo 62/2017 e dell'OM 64 del 14.03.2022, e descrive in maniera analitica:

1. La composizione della classe	5
2. Attività di apprendimento-insegnamento realizzate.	5
3. Attività integrazione degli apprendimenti	5
4. PARTECIPAZIONE-IMPEGNO-RELAZIONE-COMPORTAMENTO	5
5. Proposte di valutazione delle competenze e degli apprendimenti.....	7
6. Attività di apprendimento individualizzato	8
7. Attività di apprendimento individualizzato, integrativo del PEI e PDP.	8

Codice Fiscale 93066130639
 Codice meccanografico : NAIC8GQ00T
 Fatturazione elettronica:
 Nome ufficio: Uff_eFatturaPA - Codice Univoco
 Ufficio:UFV7S4

Email – Peo:naic8gq00t@istruzione.it
 Pec: naic8gq00t@pec.istruzione.it
 Sito web: www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it

1. La composizione della classe

La classe è composta da _____ alunni (_____ femmine e _____ maschi).
Sono presenti n. _____ alunni diversamente abili e n. _____ alunni con DSA.
Sono presenti n. _____ alunni stranieri _____ alfabetizzati.
In data _____ è stato inserito l'alunno _____
proveniente da _____
In data _____ l'alunno _____ si è trasferito ad altra scuola.

2. Attività di apprendimento-insegnamento realizzate.

Durante il periodo Settembre 2021 –Giugno 2022, le attività di insegnamento-apprendimento sono state realizzate regolarmente secondo la progettazione predisposta ad inizio anno. In particolare sono state effettuate le Unità di Apprendimento e le attività riportate nelle Relazioni finali dei docenti allegate (**Allegato 1**). Da esse si evince quanto effettivamente realizzato da tutte le discipline durante l'anno, le attività extracurricolari, individualizzate e personalizzate, le azioni di recupero, consolidamento e potenziamento in presenza. Queste ultime attività sono state descritte dal Coordinatore della classe e sono Allegate alla presente relazione (**Allegato 2**).

3. Attività di integrazione degli apprendimenti

Considerato quanto è stato descritto e realizzato dalle singole discipline e considerato che è stata/ non è stata possibile la piena realizzazione delle attività previste nella Progettazione di inizio anno disciplinare e multi/interdisciplinare comune, sono state predisposte Attività di **integrazione degli apprendimenti**, predisposte sulla base delle indicazioni delle discipline dal coordinatore e da approvare in sede di scrutinio finale.

Le Attività di **integrazione degli apprendimenti** sono descritte nell'**ALLEGATO 3** della presente relazione e riportano sia gli OF e di OA disciplinari sia le attività comuni del CdC previsti in sede di Progettazione iniziale e non realizzati.

4. PARTECIPAZIONE-IMPEGNO-RELAZIONE-COMPORTAMENTO

In relazione all'impegno, al clima della classe e alle relazioni tra alunni e tra docenti e alunni, al comportamento, rilevato durante tutto l'anno scolastico, dalle relazioni dei docenti emerge che:

Durante l'a.s. 2021-2022, le alunne e gli alunni hanno partecipato e si sono impegnati nelle attività di apprendimento, hanno mostrato di rispettare le regole e di stabilire relazioni con docenti e compagni secondo la seguente descrizione.

Durante il **Primo quadrimestre** ¹.....

Durante Il **Secondo Quadrimestre**¹...

In particolare, i seguenti alunni sono stati segnalati da **alcuni docenti/dalla maggioranza dei docenti/da tutti i docenti** per le notevoli **carenze e difficoltà** nella partecipazione e nell'impegno, e alcuni di essi hanno frequentato saltuariamente ovvero risultano inadempienti nei diversi periodi dell'anno, tali da pregiudicare notevolmente anche l'acquisizione degli apprendimenti e lo sviluppo delle competenze.

	I quadrimestre	II quadrimestre
Alunn_ inadempiente/i		
Alunn_ con frequenza saltuaria (FAS)		
Alunn_ che ha/hanno partecipato alle attività in maniera superficiale		
Alunn_ che si sono impegnati in maniera superficiale		

Sulla base di ciò si propongono le **valutazioni relative al comportamento tenuto dagli alunni durante tutto l'anno** così come riportato nell' **Allegato 4**.

¹ Effettuare una descrizione sintetica e generale della classe in relazione alla partecipazione alle attività didattiche in **presenza**, all'impegno, al rispetto delle regole e alle relazioni **con il docente** e con i compagni. Segnalare, indicando anche i cognomi e i nomi, gli alunni che hanno raggiunto livelli di eccellenza nell'area conativa e relazionale.

5. Proposte di valutazione delle competenze e degli apprendimenti

Breve sintesi che potrebbe essere la seguente

Gli Obiettivi Formativi e di apprendimento progettati all'inizio dell'anno sono / non sono stati sviluppati pienamente, a causa..... Quelli che sono stati proposti, grazie alle attività che si è riusciti a svolgere, sono stati conseguiti in maniera diversificata. Le alunne e gli alunni che sono riusciti sempre a partecipare, infatti, hanno raggiunto gli obiettivi programmati, altri, invece, o perché hanno frequentato saltuariamente durante tutto l'anno, o perché si sono impegnati in maniera alternata e con poco impegno, hanno sviluppato competenze parziali e limitati apprendimenti.

Sulla base di quanto documentato dai singoli docenti nella relazione finale, negli allegati 5-7 si propongono per la delibera nello scrutinio finale:

1. **i voti** relativi alle discipline in decimi per ciascuna alunna/o in relazione sia alle competenze/apprendimenti, debitamente trascritti sul registro elettronico ARGO. La descrizione dei voti è quella riportata negli allegati prot.n. 8160 del 19.12.2019 al PVI prot.n.8159 del 18.12.2019, integrato con PVI per la scuola primaria prot.n. 6364 del 09.06.2021 (**Allegato 5**).
2. il **Livello di maturazione raggiunto nell'anno scolastico** con riferimento ai giudizi riportati negli allegati prot.n. 8160 del 19.12.2019 al PVI prot.n.8159 del 18.12.2019, integrato con PVI per la scuola primaria prot.n. 6364 del 09.06.2021 per la definizione del *Giudizio globale individuale* conclusivo dell'anno scolastico (**Allegato 6**);
3. l'**Ammissione/non ammissione** alla classe successiva di ogni singolo alunna/o (**Allegato 6**);
4. il **Livello di maturazione raggiunto nel quinquennio/triennio** con riferimento ai giudizi riportati negli allegati prot.n. 8160 del 19.12.2019 al PVI prot.n.8159 del 18.12.2019, integrato con PVI per la scuola primaria prot.n. 6364 del 09.06.2021 (*solo per le classi quinte di Scuola primaria e per le classi Terze di scuola secondaria di primo grado*) per la definizione del *Giudizio globale individuale* conclusivo del percorso primario/secondario (**Allegato 7**).

La valutazione delle competenze e degli apprendimenti tiene conto anche degli aspetti relativi all'Area Conativa e dei Modi degli apprendimenti verificati durante il periodo iniziale dell'anno con la Formazione in Presenza e durante il periodo di attività a distanza.

Per le classi terze della Scuola secondaria di Primo grado l'Ammissione o la Non Ammissione all'esame dovrà essere definita nello scrutinio.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Per le classi quinte della Scuola Primaria e terze della Scuola Secondaria di primo Grado

In relazione a quanto disposto dall'Allegato 1 (per la scuola Primaria) e nell'Allegato 2 (Scuola secondaria di primo grado) del Decreto Ministeriale 3 ottobre 2017, n. 742, concernente l'adozione del modello nazionale di certificazione delle competenze, tenuto conto del percorso scolastico ed in riferimento al Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione, e secondo quanto disposto dal comma 1-2, art. 5 dell'OM 64/2022, si propone l'attribuzione dei **livelli di sviluppo delle competenze** di tutti gli alunni Ammessi alla classe successiva **della quinta di scuola primaria ovvero all'esame per gli alunni delle classi terze di scuola secondaria di primo grado**. Le proposte sono riportate nell'**Allegato 8**.

6. Attività di apprendimento individualizzato

Per ciascuno degli alunni che non hanno raggiunto la sufficienza per le troppe assenze o per mancanza di impegno e per tutte le motivazioni indicate e descritte nei giudizi globali sono state compilate le **Attività di Apprendimento Individualizzato**, in cui sono indicati gli obiettivi formativi e gli obiettivi di apprendimento, con le relative strategie, che ciascuno alunno deve effettuare dal 1 settembre 2022 per il raggiungimento di livelli di valutazione almeno sufficienti per la disciplina.

Le **Attività di Apprendimento Individualizzato** di ciascuno sono state predisposte secondo il Modello di cui all'**Allegato 9** alla presente Relazione. Ciascun Allegato 9 (per ciascun alunno), dopo l'approvazione in sede di scrutinio, sarà allegato al Documento di valutazione finale.

7. Attività di apprendimento individualizzato, integrativo del PEI e PDP.

Anche per i seguenti alunni con BES della classe, che non hanno raggiunto la sufficienza nelle varie discipline, sono state predisposte le **Attività di Apprendimento Individualizzato**. Tali le **Attività di Apprendimento Individualizzato** integrano sia il PEI sia il PEP o il PdP, predisposti per le "persone con disabilità", Stranieri, con DSA o con altra difficoltà di apprendimento non certificata, ma per i quali è stato predisposto un PdP. Essi sono:

Le **Attività di Apprendimento Individualizzato** di ciascuno sono state predisposte sulla base delle indicazioni di tutti i docenti e del docente di sostegno, secondo il Modello di cui all'**Allegato 10 alla presente Relazione**. Essi sono allegati al presente verbale.

Sant'Antimo, _____

La/il Docente coordinatore

Codice Fiscale 93066130639
Codice meccanografico : NAIC8GQ00T
Fatturazione elettronica:
Nome ufficio: [Uff_eFatturaPA](mailto:Uff_eFatturaPA@icdonmilanicapassoacerra.edu.it) - Codice Univoco
Ufficio:UFV7S4

Email - Peo:naic8gq00t@istruzione.it
Pec: naic8gq00t@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ALLEGATO 1

Relazioni finali dei docenti

DOCENTI

ITALIANO

Educazione civica

STORIA

GEOGRAFIA

MATEMATICA

SCIENZE

LINGUA INGLESE

LINGUA FRANCESE

LINGUA SPAGNOLO

TECNOLOGIA

ARTE E IMMAGINE

MUSICA

EDUCAZIONE FISICA

IRC

Docente di sostegno

Docente di sostegno

Docente di sostegno

Coordinatrice/tore

Codice Fiscale 93066130639
Codice meccanografico : NAIC8GQ00T
Fatturazione elettronica:
Nome ufficio: Uff eFatturaPA - Codice Univoco
Ufficio:UFV7S4

Email – Pec: naic8gq00t@istruzione.it
Pec: naic8gq00t@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ALLEGATO 2

ATTIVITÀ DELLA CLASSE in riferimento alla progettazione delle attività del CdC a cura del Coordinatore di classe

Codice Fiscale 93066130639
Codice meccanografico: NAIC8GQ00T
Fatturazione elettronica:
Nome ufficio: Uff eFatturaPA - Codice Univoco
Ufficio:UFV7S4

Email - Pec: naic8gq00t@istruzione.it
Pec: naic8gq00t@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it

ALLEGATO 3

ATTIVITA' DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

classe _____ sez. _____

Il presente **allegato** reca le **Attività di integrazione degli apprendimenti**, descrive le attività, con i relativi obiettivi formativi e di apprendimento, che, non è stato possibile realizzare entro la fine dell'anno scolastico 2021/2022. Dette attività sono quelle regolarmente progettate all'inizio dell'anno in quanto ritenute indispensabili ed essenziali per la crescita culturale, sociale ed umana degli alunni della classe. Esse saranno realizzate nell'attività didattica ordinaria con inizio il 1° settembre 2022.

Le attività di integrazione degli apprendimenti comprendono:

OF e OA disciplinari **DA CONSOLIDARE** di tutte le discipline – Attività/strategie

OF e OA disciplinari e comuni **DA REALIZZARE** in quanto non realizzate –

Attività/strategie

Anno scolastico 2021/2022

OF e OA DA CONSOLIDARE per tutta la classe

Perché gli obiettivi Formativi e di Apprendimento disciplinari siano pienamente raggiunti dagli alunni è richiesto un'integrazione – approfondimento delle attività ovvero delle attività di verifica e valutazione come indicato nelle relazioni disciplinari, a cui si rimanda per la descrizione analitica.

Disciplina	OBIETTIVI FORMATIVI Relativi a Traguardi per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ITALIANO		
STORIA		
GEOGRAFIA		
MATEMATICA		
SCIENZE		
LINGUA INGLESE		
LINGUA FRANCESE		
TECNOLOGIA		
ARTE E IMMAGINE		
MUSICA		
EDUCAZIONE FISICA		
IRC		
Attività/Strategie da realizzare in presenza	<i>Breve descrizione</i>	<i>Tempi richiesti</i>

OF e OA DA INTEGRARE per tutta la classe

OF e OA disciplinari essenziali e fondamentali per la crescita degli alunni, non conseguiti in quanto non è stato possibile realizzare le relative UdA.

Disciplina	OBIETTIVI FORMATIVI Relativi a Traguardi per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ITALIANO		
STORIA		
GEOGRAFIA		
MATEMATICA		
SCIENZE		
LINGUA INGLESE		
LINGUA FRANCESE		
TECNOLOGIA		
ARTE E IMMAGINE		



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

MUSICA		
EDUCAZIONE FISICA		
IRC		
Attività/Strategie da realizzare in presenza	<i>Breve descrizione</i>	<i>Tempi richiesti</i>

OF e OA DA INTEGRARE per tutta la classe

OF e OA essenziali e fondamentali di natura multi/interdisciplinare inseriti nella Progettazione dell'intero consiglio.

OBIETTIVI FORMATIVI Relativi a competenze trasversali	Strategie
Attività da realizzare in presenza	<i>Breve descrizione</i> <i>Tempi richiesti</i>

Codice Fiscale 93066130639
 Codice meccanografico : NAIC8GQ00T
 Fatturazione elettronica:
 Nome ufficio: Uff_eFatturaPA - Codice Univoco
 Ufficio:UFV7S4

Email – Peo:naic8gq00t@istruzione.it
 Pec: naic8gq00t@pec.istruzione.it
 Sito web: www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Allegato 4

Proposte di Valutazioni relative al comportamento tenuto dagli alunni durante tutto l'anno

	COGNOME NOME	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE(*)	Comportamento (Livello raggiunto) (*)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

Codice Fiscale 93066130639
 Codice meccanografico : NAIC8GQ00T
 Fatturazione elettronica:
 Nome ufficio: Uff eFatturaPA - Codice Univoco
 Ufficio:UFV7S4

Email - Pec: naic8gq00t@istruzione.it
 Pec: naic8gq00t@pec.istruzione.it
 Sito web: www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

26			
27			
28			

(*) Utilizzare i seguenti livelli, secondo il modello di riferimento per la valutazione già in uso nell'Istituzione scolastica:

Livello alto A1/A2 - Alunni che evidenziano un livello **Molto soddisfacente/Soddisfacente** - partecipazione e frequenza sempre assidua/assidua;

Livello medio B1/B2 - Alunni che evidenziano un livello **Abbastanza Soddisfacente/Appena soddisfacente**- partecipazione e frequenza assidua ma con qualche assenza giustificata o non giustificata;

Livello iniziale C - Alunni che evidenziano un livello **Poco soddisfacente** - partecipazione e frequenza a singhiozzo a volte giustificata;

Livello basso D - Alunni che evidenziano un livello **Insoddisfacente** - frequenza a singhiozzo marcata e ingiustificata/inadempiente.

(*)(*) I descrittori di Livello sono quelli riportati negli allegati prot.n. 8160 del 19.12.2019 al PVI prot.n.8159 del 18.12.2019, integrato con PVI per la scuola primaria prot.n. 6364 del 09.06.2021

Codice Fiscale 93066130639
Codice meccanografico : NAIC8GQ00T
Fatturazione elettronica:
Nome ufficio: Uff_eFatturaPA - Codice Univoco
Ufficio:UFV7S4

Email – Peo:naic8gq00t@istruzione.it
Pec: naic8gq00t@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Allegato 5

Proposte di Valutazioni degli apprendimenti disciplinari

relative a tutto l'anno scolastico

Si propongono i voti relativi alle discipline in decimi per ciascuna alunna/o in relazione sia alle competenze/apprendimenti, debitamente trascritti sul registro elettronico ARGO. La descrizione dei voti è quella riportata negli allegati prot.n. 8160 del 19.12.2019 al PVI prot.n.8159 del 18.12.2019, integrato con PVI per la scuola primaria prot.n. 6364 del 09.06.2021

SI ALLEGA PROSPETTO RILEVATO DA ARGO CON LE PROPOSTE DI VOTO DI TUTTE LE DISCIPLINE

Codice Fiscale 93066130639
Codice meccanografico : NAIC8GQ00T
Fatturazione elettronica:
Nome ufficio: Uff_eFatturaPA - Codice Univoco
Ufficio:UFV7S4

Email - Peo:naic8gq00t@istruzione.it
Pec: naic8gq00t@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it

Allegato 6

Livello di maturazione raggiunto nell'anno scolastico e proposta di Ammissione/Non Ammissione alla classe successiva

il **Livello di maturazione raggiunto nell'anno scolastico** con riferimento ai giudizi riportati negli allegati prot.n. 8160 del 19.12.2019 al PVI prot.n.8159 del 18.12.2019, integrato con PVI per la scuola primaria prot.n. 6364 del 09.06.2021, per la definizione del *Giudizio globale individuale* conclusivo dell'anno scolastico e **proposta di ammissione alla classe successiva** ai sensi dei commi 1-5 dell'art. 3 dell'OM 11/2020.

Per le classi terze della Scuola secondaria di Primo grado, l'Ammissione o la Non Ammissione all'esame dovrà essere definita nello scrutinio; l'ammissione al successivo grado di istruzione dovrà essere definita dalla commissione esaminatrice al termine dell'esame di stato

Va quindi compilata la colonna sottostante (AMMISSIONE – NON AMMISSIONE all'esame) e può essere deliberata nel merito di cui al prospetto successivo.

N.	COGNOME NOME ALUNNI	Livello di maturazione raggiunto (1)	AMMESSO NON AMMESSO
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

(1) Utilizzare LIVELLO A1, A2, B1, B2, C, D. I descrittori di Livello sono quelli relativi agli allegati prot.n. 8160 del 19.12.2019 al PVI prot.n.8159 del 18.12.2019, integrato con PVI per la scuola primaria prot.n. 6364 del 09.06.2021

PROPOSTA DI NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ ESAME DI STATO - MOTIVAZIONI

Ai sensi del d.lgs 62/2017 e dell'art 2, comma 1-2-3 dell'OM 64 del 14.03.2022, sulla base di quanto documentato dai docenti nelle relazioni finali si propone la **NON AMMISSIONE** alla classe successiva e/o all'esame di stato dei sottoelencati alunni in quanto risultano essere inadempienti alle attività disciplinari e per tutte le motivazioni riportate nelle relazioni finali dei docenti.

	COGNOME NOME I	VOTI in decimi (1) relativi alla disciplina	Livello di maturazione raggiunto (2)	Motivazioni per la NON AMMISSIONE
1				
2				
3				
4				
5				

Allegato 7

Livello di maturazione raggiunto Nel quinquennio/Triennio

solo per le classi quinte di Scuola primaria – per le classi Terze di scuola secondaria di primo grado

Si propongono i seguenti **Livelli di maturazione raggiunti** dagli alunni della **classe quinta SP sez. ___ - terza SS1 sez. ___ nel quinquennio/triennio** con riferimento ai giudizi riportati negli allegati prot.n. 8160 del 19.12.2019 al PVI prot.n.8159 del 18.12.2019, integrato con PVI per la scuola primaria prot.n. 6364 del 09.06.2021, per la definizione del *Giudizio globale individuale* conclusivo del percorso primario/secondario

N.	COGNOME NOME ALUNNI	Livello di maturazione raggiunto (1)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

21		
22		
23		
24		
25		

(1) Utilizzare LIVELLO A1, A2, B1, B2, C, D. I descrittori di Livello sono quelli relativi negli allegati prot.n. 8160 del 19.12.2019 al PVI prot.n.8159 del 18.12.2019, integrato con PVI per la scuola primaria prot.n. 6364 del 09.06.2021

Codice Fiscale 93066130639
 Codice meccanografico : NAIC8GQ00T
 Fatturazione elettronica:
 Nome ufficio: Uff_eFatturaPA - Codice Univoco
 Ufficio:UFV7S4

Email - [Pec: naic8gq00t@istruzione.it](mailto:naic8gq00t@istruzione.it)
[Pec: naic8gq00t@pec.istruzione.it](mailto:naic8gq00t@pec.istruzione.it)
 Sito web: www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it

Allegato 8

Proposte per la certificazione delle competenze

Docente _____

Classe _____ sez _____

Ai sensi del comma 1 e 2 dell'art. 5 dell'OM 64/2022, si propongono i seguenti Livelli per la Certificazione delle competenze degli alunni ammessi alla classe prima della

- Scuola secondaria di Primo Grado
- Scuola secondaria di secondo grado

ALLEGATO 9

ATTIVITA' DI APPRENDIMENTO individualizzato

classe _____ sez. _____

Le attività di Apprendimento individualizzato sono state elaborate ai sensi del D.Lgs 62/2017 per gli alunni ammessi alla classe successiva *tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado ovvero alla prima classe della scuola secondaria di secondo grado*, in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi; ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 2 del Decreto legislativo (62/2017) i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe predispongono attività di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Le attività di apprendimento individualizzato sono allegate al documento di valutazione finale di ciascun alunno interessato.

Il presente Piano prevede Piani Individualizzati per i seguenti alunni:

Anno scolastico 2021/2022

Codice Fiscale 93066130639
Codice meccanografico: NAIC8GQ00T
Fatturazione elettronica:
Nome ufficio: Uff_eFatturaPA - Codice Univoco
Ufficio:UFV7S4

Email - Peo: naic8gq00t@istruzione.it
Pec: naic8gq00t@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it

PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO

Alunna/o _____ classe _____ sez. _____

L'alunna/o durante l'anno scolastico, ha fatto registrare apprendimenti parziali nelle discipline e un inadeguato sviluppo delle competenze previste nella UdA realizzate dai docenti, per i seguenti motivi (es. impegno inadeguato; assenze saltuarie ma continue; assenze continue; scarso interesse per la disciplina; poca partecipazione alle attività progettate e realizzate;):

- 1.
- 2.
- 3.

Per cui, l'alunna/o, oltre al recupero degli Obiettivi Formativi e di Apprendimenti previsto per tutti gli alunni e indicati nel PIA dovrà recuperare ovvero dovrà consolidare:

Disciplina	OBIETTIVI FORMATIVI Relativi a Traguardi per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ITALIANO		
STORIA		
GEOGRAFIA		
MATEMATICA		
SCIENZE		
LINGUA INGLESE		
LINGUA FRANCESE		
TECNOLOGIA		
ARTE E IMMAGINE		
MUSICA		
EDUCAZIONE FISICA		
IRC		
Attività/Strategie da realizzare in presenza	<i>Breve descrizione</i>	<i>Tempi richiesti</i>

Le presenti attività di apprendimento individualizzato sono allegate al Documento di Valutazione di fine anno



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Ripetere per tutti gli alunni che hanno fatto registrare insufficienze. Ovviamente gli spazi relativi alle discipline dove non risultano insufficienze non vanno compilati, ma vanno cancellati.

Le attività di apprendimento individualizzate vanno compilate anche nel caso risulti una sola insufficienza.

Codice Fiscale 93066130639
Codice meccanografico: NAIC8GQ00T
Fatturazione elettronica:
Nome ufficio: Uff_eFatturaPA - Codice Univoco
Ufficio:UFV7S4

Email – Peo: naic8gq00t@istruzione.it
Pec: naic8gq00t@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

ALLEGATO 10

ATTIVITA' DI APPRENDIMENTO individualizzato

classe _____ sez. _____

LE attività di Apprendimento individualizzato sono state elaborate :

1. Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Le attività di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il predetto piano educativo individualizzato.
2. Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato
3. Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, si applica quanto disposto al comma 2.
4. Le attività di apprendimento individualizzato, ove necessario, integrano il piano didattico personalizzato per gli alunni di cui ai commi 2 e 3.

Il presente allegato prevede attività di apprendimento individualizzato per i seguenti alunni:

Anno scolastico 2021/2022

Codice Fiscale 93066130639
Codice meccanografico : NAIC8GQ00T
Fatturazione elettronica:
Nome ufficio: Uff_eFatturaPA - Codice Univoco
Ufficio:UFV7S4

Email - Peo: naic8gq00t@istruzione.it
Pec: naic8gq00t@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it

ATTIVITA' DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO

Alunna/o _____ classe _____ sez. _____

L'alunna/o durante l'anno scolastico, ha fatto registrare apprendimenti parziali nelle discipline indicate e un inadeguato sviluppo delle competenze previste nella UdA realizzate, per i seguenti motivi:

- 1.
- 2.
- 3.

Per cui, l'alunna/o in relazione a quanto previsto nel PEI/PEP/PdP dovrà recuperare ovvero dovrà consolidare:

Disciplina	OBIETTIVI FORMATIVI previsti nel PEI/PEP/PDP da recuperare/ da consolidare	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO previsti nel PEI/PEP/PDP da recuperare/ da consolidare
Disciplina		
Disciplina		
Disciplina		
Disciplina		
Disciplina		

OBIETTIVI NON COGNITIVI non conseguiti (es. socio-relazionali) previsti nel PEI/PEP/PDP	
Attività/Strategie individualizzate da realizzarsi in presenza	
Attività/Strategie individualizzate da realizzarsi	
MISURE DISPENSATIVE	
STRUMENTI COMPENSATIVI	

(*) Per la valutazione possono essere adottati i criteri già definiti in sede di progettazione iniziale e/o quelli Integrativi descritti negli allegati prot.n. 8160 del 19.12.2019 al PVI prot.n.8159 del 18.12.2019, integrato con PVI per la scuola primaria prot.n. 6364 del 09.06.2021 e deliberati in sede collegiale

Ripetere per tutti gli alunni BES, se necessario