



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

AMBITO TERRITORIALE N. 19 NA- REGIONE CAMPANIA

Istituto Comprensivo Statale "DON LORENZO MILANI – NICOLA CAPASSO" - Cod. mecc.:NAIC8GQ00T

Plesso Gescal Sede di Scuola dell'Infanzia - Cod.mecc.:NAAA8GQ01P

Plesso Don Milani - Sede di Scuola - Primaria, degli Uffici di Dirigenza e di Segreteria - Cod.mecc.:NAEE8GQ01X

Via Deledda, 109 - 80011 Acerra - Na - Tel. 081/5201490 – Ufficio Dirigenza 081/3599532

Plesso N. Capasso - Sede di Scuola Secondaria di I Grado ad Indirizzo Musicale - Cod. mecc.:NAMM8GQ01V

Via Alcide De Gasperi, snc - 80011 Acerra-NA- Tel. 081-8857431

**A.S.2021/2022**

# Relazione finale delle attività della classe \_\_\_\_\_ sez \_\_\_\_\_

**DOCENTE \_\_\_\_\_ disciplina \_\_\_\_\_**

La presente relazione finale,

TENUTO CONTO Della legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate"; del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado", e successive modificazioni; della legge 8 ottobre 2010, n. 170, recante "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107; del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107"; della legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"; del decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'articolo 21, della legge 15 marzo 1999, n. 59" e in particolare l'articolo 4, comma 4; del

Codice Fiscale 93066130639  
Codice meccanografico: NAIC8GQ00T  
Fatturazione elettronica:  
Nome ufficio: Uff\_eFatturaPA - Codice Univoco  
Ufficio:UFV7S4

Email - Peo: [naic8gq00t@istruzione.it](mailto:naic8gq00t@istruzione.it)  
Pec: [naic8gq00t@pec.istruzione.it](mailto:naic8gq00t@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it](http://www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it)

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133"; del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254, recante "Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione"; il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742, concernente la certificazione delle competenze per il primo ciclo di istruzione; del PVI di istituto per la FIP prot.n.8159 del 18.12.2019 e Allegati prot.n. 8160 del 19.12.2019; del PVI per la FAD prot.n. 6457 dell'11.06.2021; dell'integrazione del documento di valutazione di istituto-Scuola primaria prot.n. 6364 del 09.06.2021;

CONSIDERATO CHE nel PVI per la FAD prot.n. 6457 dell'11.06.2021, pag 17-18, sono riportati i criteri per la validità dell'a.s. adottati dal collegio e dal consiglio anche per il corrente a.s. 2021-2022;

CONSIDERATO il decreto del Ministero dell'istruzione 06 agosto 2021, n. 257, di adozione del "*Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022*";

CONSIDERATO il decreto del Ministero dell'istruzione 31 MARZO 2022, n. 82, di adozione del Piano per la prosecuzione, nell'anno scolastico 2021-2022, delle attività scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del Sistema nazionale di istruzione a seguito della cessazione dello stato di emergenza da Covid-19";

descrivere

in maniera analitica:

- 1. La composizione della classe;**
- 2. Attività realizzate** . Le attività effettivamente realizzate in presenza (con brevi parentesi di formazione a distanza per singoli alunni, su richiesta dei genitori, e/o intero gruppo classe, interessati da isolamento/quarantena per contagio da SarS COV 2) con gli Obiettivi Formativi e di apprendimento raggiunti durante il periodo (Settembre 2021 – Giugno 2022);

Codice Fiscale 93066130639  
Codice meccanografico : NAIC8GQ00T  
Fatturazione elettronica:  
Nome ufficio: Uff\_eFatturaPA - Codice Univoco  
Ufficio:UFV7S4

Email - Peo: [naic8gq00t@istruzione.it](mailto:naic8gq00t@istruzione.it)  
Pec: [naic8gq00t@pec.istruzione.it](mailto:naic8gq00t@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it](http://www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it)

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

3. **Attività di integrazione degli apprendimenti**, che dovrà essere realizzata per tutta la classe e/o singoli alunni quale attività didattica ordinaria con inizio 1° settembre 2022. In esso sono descritti:
- Le attività progettate ad inizio anno e non svolte;
  - I nuclei fondamentali e gli obiettivi formativi e di apprendimento disciplinari previsti ad inizio anno nelle attività ovvero nelle UdA e non realizzate o che necessitano di approfondimento;
  - Strategie per l'apprendimento;
4. I **Livelli di partecipazione** e impegno degli alunni durante tutto l'anno, con le relative proposte di valutazione per il comportamento;
5. **Le proposte di valutazione delle competenze e degli apprendimenti** espressi con voto in decimi e con i Livelli, con l'integrazione descrittiva degli indicatori/descrittori dei livelli;
6. **Le Attività di apprendimento individualizzato**, per ciascuno degli alunni che non hanno raggiunto la sufficienza per le troppe assenze o per mancanza di impegno prima. Sono indicati gli obiettivi di apprendimento e le strategie per il raggiungimento di livelli di valutazione almeno sufficienti per la disciplina.
7. **Le attività di apprendimento individualizzato**, integrativo del PEI e PDP per gli alunni con BES che non hanno raggiunto la sufficienza nella disciplina;
8. Le proposte di non ammissione alla classe successiva per gli alunni che risultano essere inadempienti alle attività disciplinari, con la relativa proposta di giudizio.

**NB: la presente relazione finale è una proposta e le scritte in rosso richiamano l'attenzione perché devono essere modificate/integrate. La presente nota che nella relazione definitiva non deve comparire. Le altre parti possono essere adattate purché non venga modificata la sostanza e i punti da trattare. Si prega di cancellare eventuali diciture alternative non opzionate e ci scusiamo per eventuali errori ed inesattezze che ognuno di voi avrà modo di correggere autonomamente. Grazie**



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

## 1. La composizione della classe

La classe è composta da \_\_\_\_\_ alunni (\_\_\_\_\_ femmine e \_\_\_\_\_ maschi).  
 Sono presenti n. \_\_\_\_\_ alunni diversamente abili e n. \_\_\_\_\_ alunni con DSA.  
 Sono presenti n. \_\_\_\_\_ alunni stranieri \_\_\_\_\_ alfabetizzati.  
 In data \_\_\_\_\_ è stato inserito l'alunno \_\_\_\_\_  
 proveniente da \_\_\_\_\_  
 In data \_\_\_\_\_ l'alunno \_\_\_\_\_ si è trasferito ad altra scuola.

## 2. Attività realizzate in presenza.

Durante il periodo Settembre 2021 –Giugno 2022, le attività di insegnamento-apprendimento sono state realizzate regolarmente secondo la progettazione predisposta ad inizio anno. In particolare sono state effettuate le seguenti Unità di Apprendimento e le seguenti attività:

- UdA n. 1 (titolo riportato nella Progettazione di inizio anno). \_\_\_\_\_  
 In relazione **all'UdA n. 1** sono stati raggiunti da *tutti/la maggior parte/pochi* alunni i seguenti:
    - Obiettivo Formativo: \_\_\_\_\_
    - Obiettivi di apprendimento: \_\_\_\_\_
  - UdA n. 2 (titolo riportato nella Progettazione di inizio anno). \_\_\_\_\_  
 In relazione **all'UdA n. 2** sono stati raggiunti da *tutti/la maggior parte/pochi* alunni i seguenti:
    - Obiettivo Formativo: \_\_\_\_\_
    - Obiettivi di apprendimento: \_\_\_\_\_
- (...)

Sono state svolte le seguenti **attività DISCIPLINARI/INTERDISCIPLINARI** a cui hanno partecipato gli alunni

	Attività	periodo	Alunni che hanno partecipato
1			
2			
3			
4			
...			

Codice Fiscale 93066130639  
 Codice meccanografico: NAIC8GQ00T  
 Fatturazione elettronica:  
 Nome ufficio: Uff\_eFatturaPA - Codice Univoco  
 Ufficio:UFV7S4

Email - Pec: [naic8gq00t@istruzione.it](mailto:naic8gq00t@istruzione.it)  
 Pec: [naic8gq00t@pec.istruzione.it](mailto:naic8gq00t@pec.istruzione.it)  
 Sito web: [www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it](http://www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it)

**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

Sono state svolte le seguenti **attività individualizzate e personalizzate** a cui hanno partecipato gli alunni BES

	<b>Attività</b>	<b>periodo</b>	<b>Alunni che hanno partecipato</b>
1			
2			
3			
4			
...			

Sono state svolte le seguenti attività di **RECUPERO, CONSOLIDAMENTO, POTENZIAMENTO**, a cui hanno partecipato gli alunni

	<b>Attività</b>	<b>periodo</b>	<b>Alunni che hanno partecipato</b>
1			
2			
3			
4			
...			

La documentazione di quanto effettuato e degli obiettivi raggiunti è descritta nelle UDA predisposte, nel registro elettronico Argo, nei verbali dei consigli di classe dell'anno scolastico 2021-2022 ed è riportata nel **Piano delle attività**, **All. 1** alla presente Relazione.

### 1. Attività di integrazione degli apprendimenti

Esigenze legate alla contingenza sanitaria internazionale non hanno consentito la piena realizzazione delle attività previste ad inizio anno. Per tale motivo è stato necessario indicare le **attività di integrazione degli apprendimenti**, con riferimento alla singola disciplina \_\_\_\_\_.

**Le attività di integrazione degli apprendimenti sono descritte nell'ALLEGATO 2.**

Sono inoltrate al coordinatore di classe per la definizione delle attività di integrazione degli apprendimenti della classe, da approvare in sede di scrutinio.

### 2. PARTECIPAZIONE-IMPEGNO-RELAZIONE-COMPORTAMENTO

Durante l'a.s. 2021-2022, le alunne e gli alunni hanno partecipato e si sono impegnati nelle attività di apprendimento, hanno mostrato di rispettare le regole e di stabilire relazioni con docenti e compagni secondo la seguente descrizione.

Codice Fiscale 93066130639 Codice meccanografico: NAIC8GQ00T Fatturazione elettronica: Nome ufficio: <u>Uff_eFatturaPA</u> - Codice Univoco Ufficio:UFV7S4	Email - Peo: <a href="mailto:naic8gq00t@istruzione.it">naic8gq00t@istruzione.it</a> Pec: <a href="mailto:naic8gq00t@pec.istruzione.it">naic8gq00t@pec.istruzione.it</a> Sito web: <a href="http://www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it">www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it</a>
--	--



		<i>Ministero dell'Istruzione</i>		<b>UNIONE EUROPEA</b> Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale
--	--	----------------------------------	--	---

Durante il **Primo quadrimestre** <sup>1</sup>.....

Durante Il **Secondo Quadrimestre**<sup>1</sup>...

I seguenti alunni, inoltre, hanno fatto registrare notevoli **carenze e difficoltà** nella partecipazione e nell'impegno, e alcuni di essi hanno frequentato saltuariamente ovvero risultano inadempienti nei diversi periodi dell'anno, tali da pregiudicare notevolmente anche l'acquisizione degli apprendimenti e lo sviluppo delle competenze.

	Durante il I quadrimestre	Durante il II quadrimestre
<b>Alunn_ inadempiente/i</b>		
<b>Alunn_ con frequenza saltuaria (FAS)</b>		
<b>Alunn_ che ha/hanno partecipato alle attività in maniera superficiale</b>		

<sup>1</sup> Effettuare una descrizione sintetica e generale della classe in relazione alla partecipazione alle attività didattiche in **presenza**, all'impegno, al rispetto delle regole e alle relazioni **con il docente** e con i compagni. Segnalare, indicando anche i cognomi e i nomi, gli alunni che hanno raggiunto livelli di eccellenza nell'area conativa e relazionale.

Codice Fiscale 93066130639 Codice meccanografico : NAIC8GQ00T Fatturazione elettronica: Nome ufficio: <u>Uff_eFatturaPA</u> - Codice Univoco Ufficio:UFV7S4	Email – Peo: <a href="mailto:naic8gq00t@istruzione.it">naic8gq00t@istruzione.it</a> Pec: <a href="mailto:naic8gq00t@pec.istruzione.it">naic8gq00t@pec.istruzione.it</a> Sito web: <a href="http://www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it">www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it</a>
---	--

<b>Alunn_ che si sono impegnati in maniera superficiale</b>		
---	--	--

Per tutte le motivazioni illustrate si propongono le **valutazioni relative al comportamento tenuto dagli alunni durante tutto l'anno** come da prospetto **Allegato 3**, inoltrato al coordinatore di classe per la valutazione globale del comportamento in sede di scrutinio. La valutazione del comportamento tiene conto di tutti gli aspetti relativi all'Area Socio-Relazionale e alla frequenza durante il periodo iniziale dell'anno con la Formazione in Presenza e durante il periodo di attività a distanza. Si fa riferimento alle valutazioni del comportamento riportate negli allegati PVI- relativi al comportamento .I documenti, utili in fase di scrutinio, adottati dal nostro istituto sono il PVI di istituto per la FIP prot.n.8159 del 18.12.2019 e Allegati prot.n. 8160 del 19.12.2019; il PVI per la FAD prot.n. 6457 dell'11.06.2021; l'integrazione del documento di valutazione di istituto- Scuola primaria prot.n. 6364 del 09.06.2021. Si ricorda che nel PVI per la FAD prot.n. 6457 dell'11.06.2021, pag 17-18, sono riportati i criteri per la validità dell'a.s. adottati dal collegio e dal consiglio anche per il corrente a.s. 2021-2022

### 3. Proposte di valutazione delle competenze e degli apprendimenti

Valutati gli esiti delle verifiche effettuate per ciascuna attività/UdA realizzate in Presenza, in relazione alle competenze e agli apprendimenti disciplinari, si propone per la conferma in sede di scrutinio:

1. **i voti** relativi alla disciplina in decimi per ciascuna alunna/o in relazione sia alle competenze/apprendimenti, debitamente trascritti sul registro elettronico ARGO. La descrizione dei voti è quella riportata negli allegati prot.n. 8160 del 19.12.2019 al PVI prot.n.8159 del 18.12.2019, integrato con PVI per la scuola primaria prot.n. 6364 del 09.06.2021
2. **il Livello di maturazione raggiunto nell'anno scolastico** con riferimento ai giudizi riportati negli allegati prot.n. 8160 del 19.12.2019 al PVI prot.n.8159 del 18.12.2019, integrato con PVI per la scuola primaria prot.n. 6364 del 09.06.2021 per la definizione del *Giudizio globale individuale* conclusivo dell'anno scolastico;
3. **l'Ammissione/non ammissione** alla classe successiva di ogni singolo alunna/o;

4. il **Livello di maturazione raggiunto nel quinquennio/triennio** con riferimento ai giudizi riportati negli allegati prot.n. 8160 del 19.12.2019 al PVI prot.n.8159 del 18.12.2019, integrato con PVI per la scuola primaria prot.n. 6364 del 09.06.2021 (solo per le classi quinte di Scuola primaria – per le classi Terze di scuola secondaria di primo grado) per la definizione del *Giudizio globale individuale* conclusivo del percorso primario/secondario;
5. La valutazione delle competenze e degli apprendimenti tiene conto anche degli aspetti relativi all'Area Conativa e dei Modi degli apprendimenti verificati durante l'anno scolastico. Si fa riferimento alle valutazioni del comportamento riportate negli allegati prot.n. 8160 del 19.12.2019 al PVI prot.n.8159 del 18.12.2019, integrato con PVI per la scuola primaria prot.n. 6364 del 09.06.2021, che si allegano alla presente relazione.

Tali proposte sono riportate nell'**Allegato 4** al presente verbale e sono state trasmesse al Coordinatore della classe. L'elenco degli alunni per i quali si propone la NON AMMISSIONE con le relative motivazioni è riportate nell'elenco a parte nel medesimo Allegato 4.

#### ***Per le classi quinte della Scuola Primaria e terze della Scuola Secondaria di primo Grado***

Sulla base di quanto disposto dal Decreto Ministeriale 3 ottobre 2017, n. 742 e al comma 2 dell'art. 5 dell'OM n. 64 del 14.03.2022, si propone l'attribuzione dei *livelli di sviluppo delle competenze* di tutti gli alunni Ammessi alla classe successiva per gli alunni della quinta di scuola primaria ovvero all'esame di stato per gli alunni delle classi terze di scuola secondaria di primo grado. Le proposte sono riportate nell'**Allegato 7**

#### **6. Attività di apprendimento individualizzato**

Per ciascuno degli alunni che non hanno raggiunto la sufficienza per le troppe assenze o per mancanza di impegno e per tutte le motivazioni indicate sono state compilate, **le attività di apprendimento Individualizzato**, in cui sono indicati gli obiettivi formativi e gli obiettivi di apprendimento, con le relative strategie, che ciascuno alunno deve effettuare dal 1 settembre per il raggiungimento di livelli di valutazione almeno sufficienti per la disciplina. Sono state quindi predisposte le attività di apprendimento individualizzato per i seguenti alunni:

Le attività di apprendimento individualizzato di ciascun alunno sono state predisposte secondo il Modello di cui all'**Allegato 5** alla presente Relazione. Ciascun Allegato 5 per gli





Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

alunni segnalati è inoltrato al Coordinatore per la predisposizione di un prospetto di attività di apprendimento individualizzato unico per ciascun alunno da allegare al Documento di valutazione finale, approvato in sede di scrutinio finale, e da condividere con la famiglia

## 7. Attività di apprendimento individualizzato, integrative del PEI e PDP.

Anche per i seguenti alunni con BES della classe, che non hanno raggiunto la sufficienza nella disciplina, sono state predisposte **Attività di apprendimento individualizzato**. Esse integrano sia il PEI sia il PEP o il PdP, predisposti per le "persone con disabilità", Stranieri, con DSA o con altra difficoltà di apprendimento non certificata, ma per i quali è stato predisposto un PdP.

Essi sono:

Le attività **di apprendimento individualizzato** di ciascuno sono state predisposte secondo il Modello di cui all'**Allegato 6 alla presente Relazione**. Essi sono allegati al presente verbale.

Acerra, \_\_\_\_\_

**La/il Docente** \_\_\_\_\_

Codice Fiscale 93066130639  
Codice meccanografico: NAIC8GQ00T  
Fatturazione elettronica:  
Nome ufficio: Uff\_eFatturaPA - Codice Univoco  
Ufficio:UFV7S4

Email - Peo: [naic8gq00t@istruzione.it](mailto:naic8gq00t@istruzione.it)  
Pec: [naic8gq00t@pec.istruzione.it](mailto:naic8gq00t@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it](http://www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it)

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

# ALLEGATO 1

## Piano delle attività svolte

**Elenco delle attività svolte descritte negli allegati:**

1. **Attività Disciplinari connesse alle Uda del.....**
2. **Attività Disciplinari connesse alle Uda del.....**
3. **Attività Disciplinari connesse alle Uda del.....**
4. **Attività Disciplinari connesse alle Uda del.....**
5. **Attività Disciplinari connesse alle Uda del.....**
6. **Attività Disciplinari connesse alle Uda del.....**
7. **Attività Disciplinari connesse alle Uda del.....**

***Si allegano le schede delle attività realizzate.***

Codice Fiscale 93066130639  
Codice meccanografico: NAIC8GQ00T  
Fatturazione elettronica:  
Nome ufficio: Uff\_eFatturaPA - Codice Univoco  
Ufficio:UFV7S4

Email - Peo: [naic8gq00t@istruzione.it](mailto:naic8gq00t@istruzione.it)  
Pec: [naic8gq00t@pec.istruzione.it](mailto:naic8gq00t@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it](http://www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it)

# ALLEGATO 2

# ATTIVITA' DI

# INTEGRAZIONE DEGLI

# APPRENDIMENTI

## DISCIPLINA

classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_

Il presente **allegato definisce le attività di integrazione degli apprendimenti**, descrive le attività, con i relativi obiettivi formativi e di apprendimento, non realizzate durante tutto l'anno, ma organizzate in UdA indicate nella progettazione iniziale. Esse saranno realizzate nell'attività didattica ordinaria con inizio il 1° settembre 2022.

Sono indicate:

n. \_\_\_\_\_ UNITÀ DI APPRENDIMENTO CON OF e OA DA CONSOLIDARE

n. \_\_\_\_\_ UNITÀ DI APPRENDIMENTO CON OF e OA DA REALIZZARE

**Anno scolastico 2021/2022**

Codice Fiscale 93066130639  
Codice meccanografico: NAIC8GQ00T  
Fatturazione elettronica:  
Nome ufficio: Uff\_eFatturaPA - Codice Univoco  
Ufficio:UFV7S4

Email - Peo: [naic8gq00t@istruzione.it](mailto:naic8gq00t@istruzione.it)  
Pec: [naic8gq00t@pec.istruzione.it](mailto:naic8gq00t@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it](http://www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it)

## UNITÀ DI APPRENDIMENTO CON OF e OA DA CONSOLIDARE per tutta la classe

UdA realizzate in maniera parziale. Perché gli obiettivi Formativi e di Apprendimento siano pienamente raggiunti dagli alunni è richiesto un'integrazione – approfondimento delle attività ovvero delle attività di verifica e valutazione come di seguito indicato.

*(Da ripetere per ogni UdA da consolidare)*

<p><b>TITOLO UDA</b> riportato nella Progettazione iniziale</p>	
<p><b>COMPETENZE DEL CURRICOLO</b> L'UdA intende sviluppare le seguenti competenze del Profilo finale/intermedio del Curricolo di scuola</p>	
<p><b>OBIETTIVI FORMATIVI</b> da consolidare, relativi a competenze trasversali / Traguardi per lo sviluppo delle competenze</p>	<p><i>Descrizione - descrivere ciò che sa fare l'alunna/o con ciò che sa (le conoscenze) e sa fare (le abilità) mobilitando anche le sue personali risorse.</i></p>
<p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> da consolidare</p>	<p><i>Conoscenze (Descrivere ciò che l'alunna/o deve possedere come conoscenze personali, sicure e stabili)</i></p>
	<p><i>Abilità -Descrivere ciò che l'alunna/o deve saper fare con le conoscenze che ha acquisito.</i></p>
<p><b>ATTIVITÀ INTEGRATIVE</b> da realizzare in presenza</p>	<p><i>Breve descrizione</i></p> <p><i>Tempi richiesti</i></p>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

<b>ATTIVITÀ INTEGRATIVE</b> da realizzare in FAD	Breve descrizione  Tempi richiesti
<b>VERIFICHE</b> Per gli apprendimenti e Compiti autentici	
<b>CRITERI per la valutazione (*)</b>	

1. (\*) Per la valutazione possono essere adottati i criteri già definiti in sede di progettazione iniziale e/o quelli Integrativi descritti negli allegati prot.n. 8160 del 19.12.2019 al PVI prot.n.8159 del 18.12.2019, integrato con PVI per la scuola primaria prot.n. 6364 del 09.06.2021 e deliberati in sede collegiale.

**Ripetere per tutte le UdA da consolidare**

Codice Fiscale 93066130639  
Codice meccanografico: NAIC8GQ00T  
Fatturazione elettronica:  
Nome ufficio: Uff\_eFatturaPA - Codice Univoco  
Ufficio:UFV7S4

Email – Peo: [naic8gq00t@istruzione.it](mailto:naic8gq00t@istruzione.it)  
Pec: [naic8gq00t@pec.istruzione.it](mailto:naic8gq00t@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it](http://www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it)

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

## UNITÀ DI APPRENDIMENTO CON OF e OA DA INTEGRARE per tutta la classe

UdA non realizzate e che si ritengono essenziali e fondamentali per la crescita degli alunni.  
(Da ripetere per ogni UdA da integrare)

<b>TITOLO UDA</b> riportato nella Progettazione iniziale	
<b>COMPETENZE DEL CURRICOLO</b> L'UdA intende sviluppare le seguenti competenze del Profilo finale/intermedio del Curricolo di scuola	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b> che tutti gli alunni della classe devono acquisire relativo a competenze trasversali / Traguardi per lo sviluppo delle competenze	<i>Competenze/Traguardi</i>
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> che tutti gli alunni della classe devono acquisire	<i>Conoscenze</i>
	<i>Abilità</i>
<b>ATTIVITÀ INTEGRATIVE</b> da realizzare in presenza	<i>Breve descrizione</i>
	<i>Tempi richiesti</i>
<b>ATTIVITÀ INTEGRATIVE</b> da realizzare in FAD	<i>Breve descrizione</i>
	<i>Tempi richiesti</i>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

<b>VERIFICHE</b> Per gli apprendimenti e Compiti autentici	
<b>CRITERI per la valutazione (*)</b>	

(\*) Per la valutazione possono essere adottati i criteri già definiti in sede di progettazione iniziale e/o quelli Integrativi descritti negli allegati prot.n. 8160 del 19.12.2019 al PVI prot.n.8159 del 18.12.2019, integrato con PVI per la scuola primaria prot.n. 6364 del 09.06.2021

**Ripetere per tutte le UdA da realizzare**

Codice Fiscale 93066130639  
 Codice meccanografico : NAIC8GQ00T  
 Fatturazione elettronica:  
 Nome ufficio: Uff\_eFatturaPA - Codice Univoco  
 Ufficio:UFV7S4

Email - Pec: [naic8gq00t@istruzione.it](mailto:naic8gq00t@istruzione.it)  
 Pec: [naic8gq00t@pec.istruzione.it](mailto:naic8gq00t@pec.istruzione.it)  
 Sito web: [www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it](http://www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it)

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

## Allegato 3

### Proposte di Valutazioni relative al comportamento tenuto dagli alunni durante tutto l'anno

	COGNOME NOME	Frequenza(*) (fino al 08 giugno 2022)	Comportamento (Livello raggiunto) (*) (*)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			

Codice Fiscale 93066130639  
 Codice meccanografico : NAIC8GQ00T  
 Fatturazione elettronica:  
 Nome ufficio: Uff\_eFatturaPA - Codice Univoco  
 Ufficio:UFV7S4

Email - Pec: [naic8gq00t@istruzione.it](mailto:naic8gq00t@istruzione.it)  
 Pec: [naic8gq00t@pec.istruzione.it](mailto:naic8gq00t@pec.istruzione.it)  
 Sito web: [www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it](http://www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it)





Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

(\*) Utilizzare i seguenti livelli, secondo il modello di riferimento per la valutazione già in uso nell'Istituzione scolastica:

**Livello alto A1/A2** - Alunni che evidenziano un livello **Molto soddisfacente/Soddisfacente** - partecipazione e frequenza sempre assidua/assidua;

**Livello medio B1/B2** - Alunni che evidenziano un livello **Abbastanza Soddisfacente/Appena soddisfacente**- partecipazione e frequenza assidua ma con qualche assenza giustificata o non giustificata;

**Livello iniziale C** - Alunni che evidenziano un livello **Poco soddisfacente** - partecipazione e frequenza a singhiozzo a volte giustificata;

**Livello basso D** - Alunni che evidenziano un livello **Insoddisfacente** - frequenza a singhiozzo marcata e ingiustificata/inadempiente.

(\*)(\*) I descrittori di Livello sono quelli relativi negli allegati prot.n. 8160 del 19.12.2019 al PVI prot.n.8159 del 18.12.2019, integrato con PVI per la scuola primaria prot.n. 6364 del 09.06.2021

Codice Fiscale 93066130639  
Codice meccanografico : NAIC8GQ00T  
Fatturazione elettronica:  
Nome ufficio: Uff\_eFatturaPA - Codice Univoco  
Ufficio:UFV7S4

Email – Peo: [naic8gq00t@istruzione.it](mailto:naic8gq00t@istruzione.it)  
Pec: [naic8gq00t@pec.istruzione.it](mailto:naic8gq00t@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it](http://www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it)

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

## Allegato 4

### Proposte di Valutazioni degli apprendimenti relative a tutto l'anno scolastico

degli **ALUNNI CHE SI PROPONE DI AMMETTERE ALLA CLASSE SUCCESSIVA**

Ai sensi del decreto legislativo 62/2017 attuativo della Legge 107/2015 e dell'OM 64 del 14.03.2022, si propone l'AMMISSIONE alla classe successiva per i sottoelencati alunni.

N.	COGNOME NOME ALUNNI	VOTI in decimi (1) relativi alla disciplina	Livello di maturazione raggiunto (2)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

- (1) Utilizzare da 6 a 10. Per valori inferiori a 6 ("meno di sei") utilizzare esclusivamente il voto "5".
- (2) Utilizzare LIVELLO A1, A2, B1, B2, C, D. I descrittori di Livello sono quelli relativi agli allegati prot.n. 8160 del 19.12.2019 al PVI prot.n.8159 del 18.12.2019, integrato con PVI per la scuola primaria prot.n. 6364 del 09.06.2021

Codice Fiscale 93066130639  
 Codice meccanografico : NAIC8GQ00T  
 Fatturazione elettronica:  
 Nome ufficio: Uff\_eFatturaPA - Codice Univoco  
 Ufficio:UFV7S4

Email - Pec: [naic8gq00t@istruzione.it](mailto:naic8gq00t@istruzione.it)  
 Pec: [naic8gq00t@pec.istruzione.it](mailto:naic8gq00t@pec.istruzione.it)  
 Sito web: [www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it](http://www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

## PROPOSTA DI NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA - MOTIVAZIONI

Ai sensi del decreto legislativo 62/2017 attuativo della Legge 107/2015 e dell'OM 64 del 14.03.2022, si propone la **NON AMMISSIONE** alla classe successiva dei sottoelencati alunni in quanto risultano essere inadempienti alle attività disciplinari e per tutte le ulteriori motivazioni riportate.

	COGNOME NOME I	VOTI in decimi (1) relativi alla disciplina	Livello di maturazione raggiunto (2)	Motivazioni per la NON AMMISSIONE
1				
2				
3				
4				
5				

Codice Fiscale 93066130639  
 Codice meccanografico: NAIC8GQ00T  
 Fatturazione elettronica:  
 Nome ufficio: Uff\_eFatturaPA - Codice Univoco  
 Ufficio:UFV7S4

Email - Pec: [naic8gq00t@istruzione.it](mailto:naic8gq00t@istruzione.it)  
 Pec: [naic8gq00t@pec.istruzione.it](mailto:naic8gq00t@pec.istruzione.it)  
 Sito web: [www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it](http://www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it)

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

## ALLEGATO 5

# ATTIVITA' DI APPRENDIMENTO individualizzato

DISCIPLINA

---

classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_

Le attività di apprendimento individualizzate sono stati elaborate per i seguenti alunni:

- 1.
  - 2.
  - 3.
  - 4.
- (...)

**Anno scolastico 2021/2022**

Codice Fiscale 93066130639  
Codice meccanografico: NAIC8GQ00T  
Fatturazione elettronica:  
Nome ufficio: Uff\_eFatturaPA - Codice Univoco  
Ufficio:UFV7S4

Email - Pec: [naic8gq00t@istruzione.it](mailto:naic8gq00t@istruzione.it)  
Pec: [naic8gq00t@pec.istruzione.it](mailto:naic8gq00t@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it](http://www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it)

## ATTIVITA' DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO

DISCIPLINA \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_

Alunna/o \_\_\_\_\_

L'alunna/o durante l'anno scolastico, durante le attività, ha fatto registrare apprendimenti parziali nella disciplina e un inadeguato sviluppo delle competenze previste nella UdA realizzate, per i seguenti motivi (impegno inadeguato; assenze saltuarie ma continue; assenze continue; scarso interesse per la disciplina; poca partecipazione alle attività progettate e realizzate;...):

- 1.
- 2.
- 3.

Per cui, l'alunna/o, oltre al recupero degli Obiettivi Formativi e di Apprendimenti previsto per tutti gli alunni e indicati nell'Allegato 2 dovrà recuperare ovvero dovrà consolidare:

<p><b>OBIETTIVI FORMATIVI da recuperare in quanto non raggiunti</b> relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Competenze trasversali</li> <li><input type="checkbox"/> Traguardi disciplinari per lo sviluppo delle competenze</li> </ul>	<p>Competenze/Traguardi</p>
<p><b>OBIETTIVI FORMATIVI da consolidare in quanto raggiunti parzialmente</b> relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Competenze trasversali</li> <li><input type="checkbox"/> Traguardi disciplinari per lo sviluppo delle competenze</li> </ul>	<p>Competenze/Traguardi</p>
<p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO da acquisire/consolidare</b></p>	<p>Conoscenze</p>
	<p>Abilità</p>
<p><b>TEMATICHE DISCIPLINARI PRINCIPALI riferibili alle conoscenze/abilità</b></p>	



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

<b>Attività/Strategie individualizzate da realizzare in presenza</b>	<i>Breve descrizione</i>  <i>Tempi richiesti</i>
<b>Attività/Strategie individualizzate da realizzare in FAD</b>	<i>Breve descrizione</i>  <i>Tempi richiesti</i>
<b>VERIFICHE</b> Per gli apprendimenti e Compiti autentici	
<b>CRITERI per la valutazione (*)</b>	

(\*) Per la valutazione possono essere adottati i criteri già definiti in sede di progettazione iniziale e/o quelli Integrativi descritti negli allegati prot.n. 8160 del 19.12.2019 al PVI prot.n.8159 del 18.12.2019, integrato con PVI per la scuola primaria prot.n. 6364 del 09.06.2021

**Ripetere per tutti gli alunni e per tutti gli OF e OA che si intendono far recuperare o consolidare.**

Codice Fiscale 93066130639  
Codice meccanografico: NAIC8GQ00T  
Fatturazione elettronica:  
Nome ufficio: Uff\_eFatturaPA - Codice Univoco  
Ufficio:UFV7S4

Email – Peo: [naic8gq00t@istruzione.it](mailto:naic8gq00t@istruzione.it)  
Pec: [naic8gq00t@pec.istruzione.it](mailto:naic8gq00t@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it](http://www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it)

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

## ALLEGATO 6

# Attività di apprendimento individualizzato

DISCIPLINA

classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_

Le attività di Apprendimento individualizzato sono stati elaborate per alunni destinatari di PEI E PDP

1. Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato. Le attività di apprendimento individualizzato, ove necessario, integrano il predetto piano educativo individualizzato.
2. Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato
3. Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, le attività di apprendimento individualizzato, ove necessario, integrano il predetto piano didattico individualizzato.
4. Le attività di apprendimento individualizzato, ove necessario, integrano il piano didattico personalizzato per gli alunni di cui ai punti 2-3.

Le attività di apprendimento Individualizzato sono previste per i seguenti alunni:

**Anno scolastico 2021/2022**

Codice Fiscale 93066130639  
Codice meccanografico: NAIC8GQ00T  
Fatturazione elettronica:  
Nome ufficio: Uff\_eFatturaPA - Codice Univoco  
Ufficio:UFV7S4

Email - Peo: [naic8gq00t@istruzione.it](mailto:naic8gq00t@istruzione.it)  
Pec: [naic8gq00t@pec.istruzione.it](mailto:naic8gq00t@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it](http://www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it)



## Attività di apprendimento INDIVIDUALIZZATO

DISCIPLINA \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_

Alunna/o \_\_\_\_\_

L'alunna/o durante l'anno scolastico, ha fatto registrare apprendimenti parziali nella disciplina e un inadeguato sviluppo delle competenze previste nella UdA realizzate, per i seguenti motivi:

- 1.
- 2.
- 3.

Per cui, l'alunna/o in relazione a quanto previsto nel PEI/PEP/PdP dovrà recuperare ovvero dovrà consolidare:

<p><b>OBIETTIVI FORMATIVI previsti nel PEI/PEP/PDP</b> da recuperare in quanto non raggiunti relativi a:</p>	<p>Competenze/Traguardi</p>
<p><b>OBIETTIVI FORMATIVI previsti nel PEI/PEP/PDP</b> da consolidare in quanto raggiunti parzialmente</p>	<p>Competenze/Traguardi</p>
<p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO previsti nel PEI/PEP/PDP</b> da acquisire/consolidare</p>	<p>Conoscenze Abilità</p>
<p><b>OBIETTIVI NON COGNITIVI (es. socio-relazionali) previsti nel PEI/PEP/PDP</b></p>	
<p><b>Attività/Strategie individualizzate da realizzarsi in presenza</b></p>	<p>Breve descrizione  Tempi richiesti</p>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

<b>Attività/Strategie individualizzate da realizzarsi in FAD</b>	<i>Breve descrizione</i>
<b>MISURE DISPENSATIVE</b>	<i>Tempi richiesti</i>
<b>STRUMENTI COMPENSATIVI</b>	
<b>VERIFICHE</b> Per gli apprendimenti e Compiti autentici	
<b>CRITERI per la valutazione (*)</b>	

(\*) Per la valutazione possono essere adottati i criteri già definiti in sede di progettazione iniziale e/o quelli Integrativi descritti negli allegati prot.n. 8160 del 19.12.2019 al PVI prot.n.8159 del 18.12.2019, integrato con PVI per la scuola primaria prot.n. 6364 del 09.06.2021, deliberati in sede collegiale

**Ripetere per tutti gli alunni con BES, se necessario.**

Codice Fiscale 93066130639  
Codice meccanografico : NAIC8GQ00T  
Fatturazione elettronica:  
Nome ufficio: Uff\_eFatturaPA - Codice Univoco  
Ufficio:UFV7S4

Email – Peo: [naic8gq00t@istruzione.it](mailto:naic8gq00t@istruzione.it)  
Pec: [naic8gq00t@pec.istruzione.it](mailto:naic8gq00t@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it](http://www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it)

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

# Allegato 7

## Proposte per la certificazione delle competenze

Docente \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ sez \_\_\_\_\_

Ai sensi del comma 2 dell'art. 5 dell'OM 64/2022, si propongono i seguenti Livelli per la Certificazione delle competenze degli alunni ammessi alla classe prima della

- Scuola secondaria di Primo Grado
- Scuola secondaria di secondo grado

Alunno	1. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	2. Comunicazione nelle lingue straniere	3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	4. Competenze digitali	5. Imparare ad imparare	6. Competenze sociali e civiche	7. Spirito di iniziativa	8. Consapevolezza ed espressione culturale	9. Altre competenze sviluppate in attività extracurricolari

Utilizzare i seguenti livelli come previsto nell' Allegato al DM 742/17.

<b>A. Avanzato</b>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
<b>B. Intermedio</b>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
<b>C. Base</b>	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere

Codice Fiscale 93066130639  
Codice meccanografico : NAIC8GQ00T  
Fatturazione elettronica:  
Nome ufficio: Uff\_eFatturaPA - Codice Univoco  
Ufficio:UFV7S4

Email - Pec: [naic8gq00t@istruzione.it](mailto:naic8gq00t@istruzione.it)  
Pec: [naic8gq00t@pec.istruzione.it](mailto:naic8gq00t@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it](http://www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

	conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
<b>D. Iniziale</b>	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

Acerra, \_\_\_\_\_

La/il docente

\_\_\_\_\_

Codice Fiscale 93066130639  
 Codice meccanografico: NAIC8GQ00T  
 Fatturazione elettronica:  
 Nome ufficio: Uff\_eFatturaPA - Codice Univoco  
 Ufficio:UFV7S4

Email - Pec: [naic8gq00t@istruzione.it](mailto:naic8gq00t@istruzione.it)  
 Pec: [naic8gq00t@pec.istruzione.it](mailto:naic8gq00t@pec.istruzione.it)  
 Sito web: [www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it](http://www.icdonmilanicapassoacerra.edu.it)

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro